北浦やながれ川の環境 を守るには

~ありがとうのつながりを通して~

鹿嶋市立豊津小学校5年生

目次

- 1. 学習の動機
- 2. 北浦とながれ川
- 3. 豊津小ビオトープ
- 4. 北浦やながれ川で見られる生き物たち
- 5. ありがとうのつながりとは
- 6. ながれ川とビオトープの現状
- 7. 自分達にできること①全校に呼びかけ
- 8. 自分達にできること②地域に呼びかけ
- 9. 自分達にできること③各家庭に呼びかけ
- 10. 今後の課題

1. 学習の動機

ぼく達の通う茨城県鹿嶋市立豊津小学校は、北浦やそこにつながる「ながれ川」のすぐ近くにあります。ながれ川は、昔からホタルが見られる川として知られています。

ぼく達は、毎年開かれるホタル見学会を楽しみにしています。暗やみに優しく輝くホタルの光に、元気をもらっています。しかし最近は、昔に比べてホタルの数が減ってきているそうです。ぼく達は、この原因はホタルの住む環境が悪化しているからだと考えました。

そこでぼく達は、ながれ川の環境を改善し、ホタルとのありがとうのつながりを守るために、自分達ができることを考え、実践してみようと思いました。

2. 北浦とながれ川 北浦とは、霞ヶ浦の一部で、西浦と北浦で霞ヶ浦で



3. 豊津小ビオトープ 豊津小には、2年前に改良されたビオトープがあります。そこでは、北浦で見られる生き物たちを、

何種類も見ることができます。



何種類ものトンボや鳥がやってきます!





2年前の5年生が改良しました!

4. 北浦やながれ川で見られる生き物たち

	,	北浦の魚			
jt	北浦へかり	苦からなんごりた	多人国から来た	5年/2萬.	
715	19 3 A	マインブロス カラカス アクシャン カン・カン・カン・カン・カン・カン・ナー サイン・カン・ナー・アン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン	オカチバス クンルーギンル ライギョンナンス アメリカナンス タイリクバラ	ヒかく がシゴロウット グモロコ ワクク ツキフキ	31
l		ウキゴリ ドッウ モツゴ(フチホタ)			
4	川と来る	ギンハ"チ ヨシノホ"リ ニュ"イ	ンウギョ		1 より魚 ブル
	一年でする	スプキーカナギーホーラ			3 0





北アメリカ原産・食用。つり無



ブルーギルは 流れの少ない淡水 魚の卵、水生植物 のため池や湖には 36cm ● 北アメリ 前。 肥料に加工

オオクチバス (スズキ自サンフィッシュ科) (タラギから日本に移入。無ちつじ な放流で全国に広がり、小さな な放流で全国に広がり、小さな 無などが食べられて問題に。 のバス・ 魚などか度へられて同盟に ブラックバス ●50cm ●北アメリカ原 ブラックバス ●6用。つり魚





「小学館の図鑑 NEO 魚」より

北浦の鳥

- ・アオサギ
- ・カイツブリ
- ・マガモ
- ・ユリカモメ
- ・カワウ
- ・カワセミ
- ・コハクチョウ
- ・オオバン
- ・ゴイサギ
- ・コサギ
- ・ダイサギ
- ・カルガモ
- ・オオハクチョウ



「霞ヶ浦の動物-茨城県」より

甲殼類

- ・スジエビ
- ・モクズガニ
- ・アメリカザリガニ
- ・テナガエビ









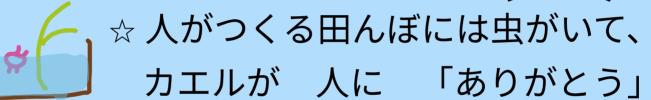
「Wikipedia」「Google」より

5. ありがとうのつながり

とは

例えば、、、

カエルが田んぼで虫(ご飯)を食べる



害虫がいなくなる

☆田んぼの虫をカエルが食べてくれるので、

人がカエルに「ありがとう」

だおかをはこんで、 生命をっながてくれる

花粉(商品)

みっぱらは 花に は せっぱらに

自然はありからでいったから、ている

花のみつをすかせてもかう

花粉を買いた来たみつしばな





6. ながれ川とビオトープ の現状

ビオトープ



草が増えて、水中に十 分な酸素が届きにくくなっていました。







5年生全員で草を刈ったら、きれいになりま した。

水中にも十分な酸素が届きそうです。暖かくなる頃には、生き物がたくさん増えそうです。

ながれ川



実際に、ながれ川を歩き、観察しました



様々な生き物と出会いました!

- ・ヨシノボリ
- ・メダカ
- ・スジエビ
- ・ヤゴ



カワニナ・・・ホタルの幼虫 のエサ

しかし、問題も見つかりました…





各家庭から流れた生活排水によって変色 した川

川の土が少ない

カワニナ(ホタルの幼虫のエサ)が育つ 環境が整っていない 外来生物のはずのオオフサモが 野生化

7.自分達にできること①全校に呼びかけ



児童集会で、全校 に向けて、次のよう な呼びかけをしまし た。

- ・ビオトープやなが れ川へのゴミ捨て 禁止
- ・節水を心がけよう
- ハンドソープの使いすぎ注意
- 食べ残しを減らそう

8. 自分達にできること②地域に呼びかけ





「ゴミを捨てないで」というメ ッセージを書いたポスターを作 り、児童集会で全校に呼びかけた り、昇降口に貼ったりしました。 また、公民館に問い合わせ、公 民館にも貼らせていただきまし た。地域の方々にも呼びかけるこ とができました。

9. 自分達にできること

③各家庭に呼びかけ

☆エコたわし 大作戦☆

ぼくたちは、「ありがとうのつながり」をテーマに環境の学 習をしています。

学校のそばを流れる ながれ川では、夏になるとホタルを見ることができます。ぼくたちは、毎年行われるホタル観察会をとても楽しみにしています。しかし、ながれ川の水質を調べたところ、水がよごれていることがわかりました。

そこで、洗剤を使わなくてもきれいに洗える『エコたわし』 を作りました。食器洗いやおふろそうじなどに、ぜひ使ってみ てください。ながれ川をきれいにして、ありがとうのつながり

を大切にしましょう。

ご協力おねがいします。



豊津小学校 5年5



ながれ川の水の汚れを少しでも減らすために、エコたわしを作り、 豊津小学校の全家庭に配りました。その他にも、各家庭に向けて、 次のような呼びかけをしました。

- ビオトープやながれ川へのゴミ 捨て禁止
- ・節水の心がけ
- ・洗剤の使いすぎ注意
- お皿の油汚れは、ふき取ってからから洗おう

10. 今後の課題

自分達にできそうなことを話し合い、取り組んだり呼びかけたりしました。引き続き、一人一人にできること、全校でできること、各家庭でできること、地域全体でできることに取り組んでいきたいです。

また、この学習を次の5年生に引き継いで、さら に深めていってほしいです。そのために、ぼくたちの 学習をまとめ、次の5年生に発表したいと思います。

- ○次の5年生に引き継ぐこと
 - ・エコせっけんを作って地域に配付
 - ・ながれ川や北浦の水質調査
 - ながれ川の土を増やす