

ミジンコのがんさつ

東小学校
3年 畑 悠仁

研究の動機

プラントンの本を読んで、
何を食べてらるゝえていくのかを
知りたくなつたから。

研究の目的

どんなえさを与えたら
ミジンコがふえるのか。

体内どうはとうめいで、
緑色の所は植物プランクトン
を食べているから。
メスだけがはんしては
背中がたまごを育てる。



ミジンコ

動物性プランクトン。
とても元気に泳ぎ回る。
かすみがうらにて採取。

たまごは
2日に1回、
ふ化するよ!

じゅんごは
3週間
くらい。

研究の方法

1. えさは「ボカリ」「カロリーメイト」「しょうゆ」「与えほい(ほし)」に決める。
2. 500mlのペットボトルにかけ抜きした水を半分入れて、スポイトで3回かすみがうらの水ごと入れる。(計8本)
3. 家の中に4本、外に4本置き、1日ごとに粉は耳かきばい、液体はスポイト1てき与える。

研究の結果

中				えさの種類	外			
8月9日	8月11日	8月13日	8月15日	ボカリ	8月9日	8月11日	8月13日	8月15日
				ボカリ カロリーメイト しょうゆ ほし				

考さつ

はじめは外のカロリーメイトが一番ふえる
と思つたけど、予そつとはちがひ、外の
しょうゆが一番はんしょくしていた。外の
しょうゆの水は15日(7日目)から植物性
プランクトンがふえたからミジンコはとて
生活しやすい環境になつたので、
はんしょくをたくさんしたのではほい
かほ、と考えた。

今後の反省と課題

次はえさをしょうゆだけにして、水温や気温
を測つて、ミジンコがよりふえる環境を
調べたい。

参考図書等

- ・水草の森 プランクトンの絵本 今森 洋輔 岩波書店
- ・学研の図鑑 生き物のくらし 長虫・木の生き物・魚 学研
- ・ペットボトルで育てよう 水の生物 谷本 雄治 汐文社
- ・わらわプランクトン ちらいあまの 小笠原
- ・ゆきゆきクワガタ プランクトン図鑑 学研 アラス
- ・霞ヶ浦環境科学センター 様(所沢の場所を教えてください)

ミジンコのかんさつ

東小学校

3年 畑 悠仁

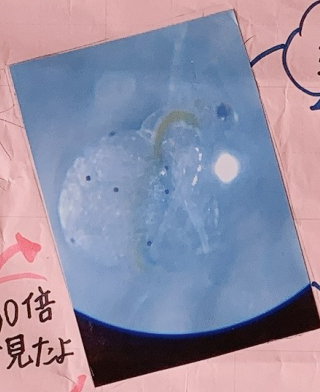
研究の動機

プラントンの本を読んで、
1匹を食べたらふえていくのかを
知りたくなり、だから。

研究の目的

どんなえさを与えたら
ミジンコがふえるのか。

体内どうはとうめいで、
緑色の所は植物プランクトン
を食べているから。
メスだけはんはてし
背中でたまごを育てる。



ミジンコ

動物性プランクトン。
とても元気に泳ぎ回る。
かすみがうらにて採取。

たまごは
2日に1回、
ふ化するよ!

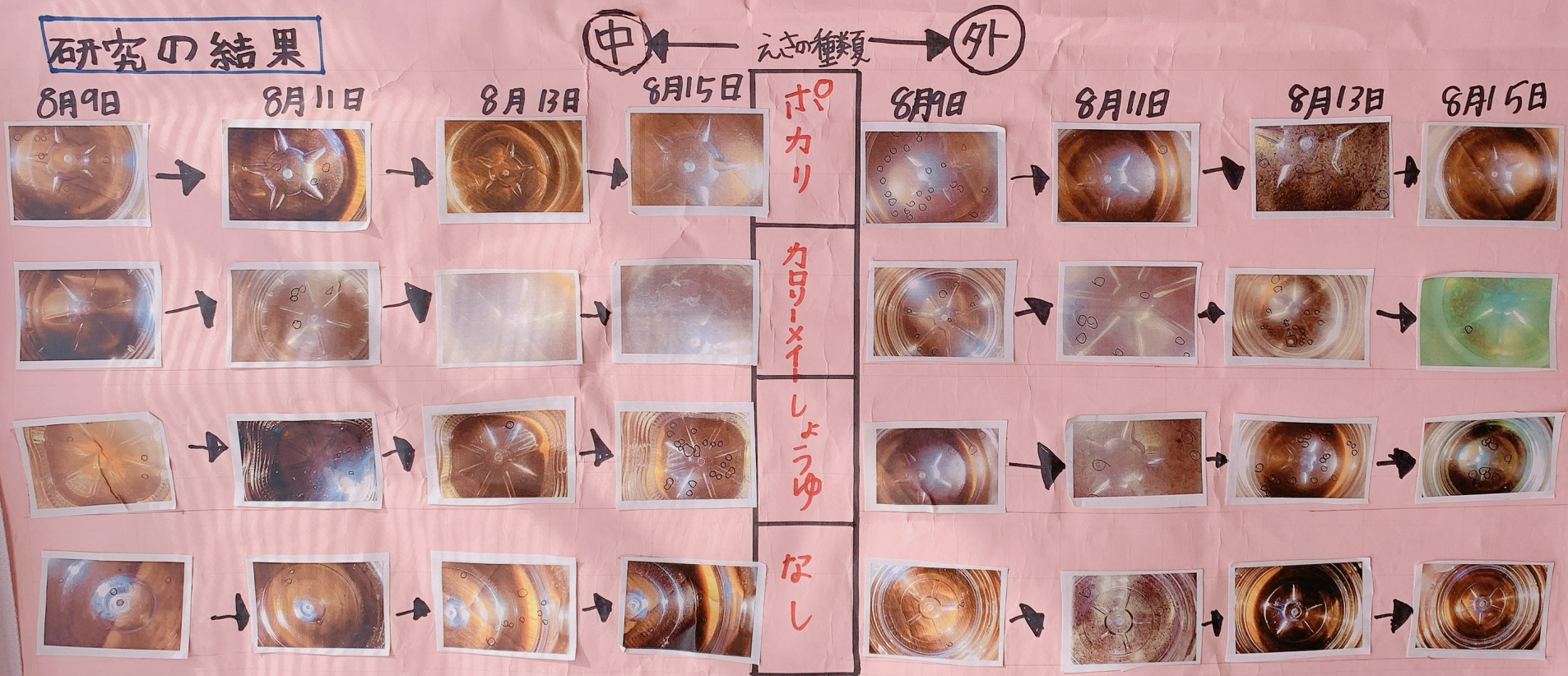
じゅみは
3~4週間
くらい。

研究の方法

1. えさは「ボカリ」「カロリーメイト」「しょうゆ」「与えたい(ほし)」に決める。
2. 500mLのペットボトルにかき抜きした水を半分入れて、スポイトで3回かすみがうらの水ごと入れる。(計8本)
3. 家の中に4本、外に4本置き、1日ごとに粉は耳かきばい、液体はスポイトして与える。

1. えさは「ホカリ」「カロリーメイト」「しょうゆ」「与えたい(ほし)」に決める。
2. 500mLペットボトルにかき抜きした水を半分入れて、スポイトで3回かすみがうるの水ごと入れる。(計8本)
3. 家の中に4本、外に4本置き、1日ごとに粉は耳かきばい、液体はスポイトしてき与える。

研究の結果



考さつ

はじめは外のカリーメイトが一番ふえる
と思ったけど、予そうとはちがひ、外の
しょうゆが一番はんしょくしていた。外の
しょうゆの水は15日(7日目)から植物性
プランクトンがふえたから、ミジンコはとって
生活しやすい環境になったので、
はんしょくをたくさんしたのではな
いは、と考えた。

今後の反省と課題

次はえさをしょうゆだけにして、水温や気温
を測って、ミジンコがよりふえる環境を
調べたい。

参考図書等

- ・水草の森 プランクトンの絵本 今森 洋輔 岩崎書店
 - ・学研の図鑑 生き物のくらし 昆虫・水の生き物・魚 学研
 - ・ペットボトルで育てよう 水の生き物 谷本 雄治 学研
 - ・わらうプランクトン ちらいあきあ 小学館
 - ・ゆるゆるワラゲ プランクトン図鑑 学研プラス
- *霞ヶ浦環境科学センター様(プランクトンの場所を教えてください)